Розклад занять на 2026-2027 навчальний рік

День	Гр. №1 (5р.ж.)	Гр.№2 (7 р.ж.)	Гр.№3 (6 р.ж.)	Гр.№4 (5-6 р.ж.)	Гр.№5 (6-7 р.ж.)	Гр.№6(4-5 р.ж.)
Понеділок	**9.10-9.30** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення.(ліплення). Комб., Фр. **9.40.-10.00 Музична діял.** **10.15-10.35** Корекційно-розвиткова робота в І пол. Дня (за планом логопеда) **15.40.-16.00** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. **16.40-17.05 Фізкультура**	**9.05-9.30** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. **9.40-10.05** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення. (ліплення). Комб. Підгр. **10.20-10.45 Музична діял.** **15.15-15.40 Англійська мова** **16.40-17.05** Корекційно-розвиткова робота вихователя в ІІ пол.дня	**9.10-9.35** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. **9.45-10.10** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення. (ліплення). Комб, підгр. **15.45.-16.10 Англійська мова** **16.50-17.15** Корекційно-розвиткова робота вихователя в ІІ пол.дня	**9.10.-9.35 – Музична діял.** **9.45-10.10** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. **10.20-10.45** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення. (ліплення). Комб, підгр. **15.30-15.55** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня **16.30.-16.55 Англійська мова**	**9.10-9.35** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. **9.45-10.10** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення/Ліплення). Комб., підгр. **15.30-15.55** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня **16.30.-16.55 Англійська мова**	**9.05-9.25** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. (Караульна К.О.) **9.35-9.55** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення ліплення). Комб. Підгр. **15.35 -16.00 Фізкультура** **16.40-17.00 -** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня
Вівторок	**9.10-9.30** Звуковимова **9.45-10.05** Худ.-продукт. образотворення.(Аплікація). Підгр. Фізкультура –рухливі ігри на св.повітрі. Проггулянка **15.40-16.00** Корекційно-розвиткова робота вихователя **16.40-17.00** Театралізована діяльність	**9.10-9.35** Звуковимова /Гр. **9.45-10.10** Логіко-математичний розвиток/Конструювання. Підгр. **10.20-10.35** Ознайомлення із соціумом/ Художня літературна. Фр. , комб. **15.30-16.00 Фізкультура** **16.40-17.05** Корекційно-розв. робота вих-ля в ІІ пол.дня	**9.10.-9.35 – Музична діяльність** **9.50-10.15** Логіко-математичний розвиток/ Конструювання.Підгр. **10.30-10.55** Корекційно-розв. робота вих-ля в І пол.дня **15.35-.16.00** Звуковимова /Грамота **16.40—17.10 Фізкультура**	**9.10-9.35** Звуковимова/Грам. **9.45-10.10** Логіко-математичний розвиток Підгр. **10.20-10.45** Ознайомлення із природним довкіллям. Фр. **15.30-16.00** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня	**9.10-9.35** Звуковимова/Гр. **9.45.-10.10 – Музична діял.** **10.20-10.45** Логіко-математич. розвиток/ Конструювання.Підгр. **15.30-15.55** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня **16.30.-16.55** Театралізована діяльність	**9.10-9.30** Звуковимова (Галич) **9.45-10.05** Художньо-продуктивне образотворення. Аплікація. Підгр. **10.20.-10.40 Музична діяльність** **15.40-16.00** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня **16.40.-17.00** Театралізована діяльність
Середа	**9.10-9.30** Ознайомлення із соціумом/ Літературна скринька. Фр., комб. **9.40-10.05 Фізкультура** **10.15-10.35** Корекційно-розвиткова робота вихователя в І пол.дня за планом логопеда **16.40-17.00 Логоритміка** (за планом логопеда) І-ІІІ тиж.	**9.10.-9.35 Англійська мова** **9.45-10.10** Ознайомлення із природним довкіллям / Худ.-продукт.образотворення. Малювання (пред./ сюжет./ декоративне). Фр., комб. **15.05-15.30 Логоритміка** (за планом логопеда) ІІ-ІVтиждень. *Фізичний розвиток (фізкультура на повітрі*	**9.05-9.30** Ознайомлення з природним довкіллям/ Худ.-продукт.образотворення. Аплікація. Інтегр, фр. **9.45-10.10** Ознайомлення з соціумом/Літературна скринька. Фр., комб. **10.20-10.45 Англійська мова** **15.35-16.00 Логоритміка** (за планом логопеда) ІІ-ІVтиждень **16.40-17.00** Театралізована діяльність.	**9.05.-9.30** Ознайомлення із природ. довкіллям/ Худ.-продукт. образотворення.. Малювання (предмет / сюж./ декоратив.) Фр., комб. **9.45-10.10 Англійська мова** (вгр.№5) для дітей ст..віку , з іншими інд. **10.20-10.50 Фізкультура. «Дві групи-ода команда»** **15.35-16.00 Логоритміка** (за планом логопеда) І-ІІІ тижд. **16.30-16.55** Ознайомлення із соціумом/ Худ. Літ-ра. Фр.	**9.10.-9.35** Ознайомлення із природ. довкіллям/ Худ.-продукт. образотворення. Малювання (предмет/сюж./ декоратив.) Фр., комб. **9.45-10.10 Англійська мова.** **10.20-10.50 Фізкультур. «Дві групи-ода команда»** **15.05-15.30 Логоритміка** (за планом логопеда) І-ІІІ тижд.	**9.10-9.35 Фізкультура** **9.50-10.10** Ознайомлення із соціумом/ Худ. Літ-ра. Фр.,комб. **15.05-15.30 Логоритміка** (за планом логопеда) ІІ-ІVтиждень. **16.30.-16.55** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня
Четвер	**9.10-9.30.** Логіко-математичний розвиток/Конструювання. Фр. **9.45.-10.05 – Музична діял.** **10.15.-10.35** Корекційно-розвиткова робота в І пол. Дня (за планом логопеда) **15.40.-16.00** Звуковимова. Фр. Логопедичне	**9.05-9.30** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. **9.40-10.05** Логіко-математичний розвиток. Підгр. **10.15-10.40 Музична діяльність** *Піший перехід (прогулянка)* **15.30-15.55** Корекційно-розв. робота вих-ля в ІІ пол.дня **16.40-17.10 Фізкультура**	**9.10-9.35** Звуковимова /Грамота (Галич) **9.45-10.10** Логіко-математичний розвиток. Підгр. **10.20-10.45** Ознайомлення із соціумом/ Літературна скринька. Фр., комб. **15.30-16.00 Фізкультура** **16.30-16.55** Корекційно-розв. робота вих-ля в ІІ пол.дня	**9.10.-9.35 – Музична діял.** **9.45-10.10** Звуковимова/Грам. **10.20-10.45** Логіко-математичний розвиток. /Конструювання. Підгр. **15.30-15.55** Корекційно-розв. робота вих-ля в ІІ пол.дня **16.30-16.55** Театралізована діяльність.	**9.10-9.35** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Підгр. **9.45-10.10** Логіко-математичний розвиток. /Конструювання. Підгр. **10.20-10.45** Ознайомлення із соціумом/ Худ. Літ-ра. Фр.,комб. **15.30-15.55** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня **16.40-17.05** Ознайомлення з пр.. довкіллям. Фр.	**9.15-9.35** Звуковимова. Фр.(Караульна) **9.45-10.05** Логіко-математичний розвиток Підгр. **15.35-15.55** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня
П'ятниця	**9.10-9.30** Розвиток лексико-граматичних зас. мовл. Підгр. **9.40-10.00** Оз-ння із природ. довкіллям./ Худ.-продукт. образотворення. Малювання (предмет/сюж/декор.). Підгр.Інт. **15.40—16.00** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол. дня	9.**05-9.30** Звуковимова/Грам. Підгр. **9.40-10.05**. Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення.Аплікація.Підгр. **10.15-10.40** Ознайомлення із природнім довкіллям.Фр. **15.30-15.55** Корекційно-розв. робота вих-ля в ІІ пол.дня	**9.10.-9.35 – Музична діяльність** **9.45-10.10** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення. Аплікація. Підгр. **10.20-10.45** Корекційно-розв. робота вих-ля в І пол.дня **15.30 16.00** Розвиток лексико-граматичних зас. мовлення Фр.	**9.10-9.35** Розвиток лексико-гр. засобів мовлення Підгр. **9.45-10.10** Ознайомлення із соціумом/ Худ.-продукт. образотворення. Аплікація. Підгр. комб. **15.30-15.55** Корекційно-розв. робота вих-ля в ІІ пол.дня **16.30-17.00 Фізкультура**	**9.10-9.35** Звуковимова/Гр. **9.45-10.10** Ознайомлення із прир. довкіллям/ Худ.-продукт. образотворення. Аплікація. Підгр **10.20-10.45.Музична діяльність** **15.30-16.00 Фізкультура** **16.30-15.55** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня	**9.10-9.30** Розвиток лексико-граматичних засобів мовлення Фр.(Галич) **9.45.-10.05 Музична діяльність** 10.15-10.35 Ознайомлення із природ. довкіллям./ Худ.-продукт. образ-ння Малювання (пред/ сюж/декор). Фр. Інт. **15.30-15.50** Корекційно-розвиткова робота в ІІ пол.дня