Додаток 2.

ПЛАН
обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців
закладу дошкільної освіти (спеціальний дитячий садок) №31 «Калинка»
Черкаської міської територіальної громади
на 2026/2027 навчальний рік

1. Мета плану

Створення та підтримання безпечного, здорового, санітарно-гігієнічного та психологічно комфортного освітнього середовища, спрямованого на збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я вихованців, профілактику захворювань, попередження травматизму та інфекційних хвороб, забезпечення належного харчування, рухової активності, відпочинку, особистої гігієни та якісного психолого-педагогічного і корекційно-розвиткового супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

2. Основні завдання

1. Забезпечити виконання обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців, визначених законодавством України.
2. Забезпечити постійне спостереження за станом здоров'я дітей під час перебування в закладі.
3. Своєчасно виявляти ознаки захворювань, погіршення самопочуття, перевтоми, емоційного напруження та інших станів, що можуть негативно впливати на здоров'я дитини.
4. Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови перебування дітей.
5. Організувати раціональне харчування з дотриманням установлених норм, вимог до безпечності харчових продуктів та особливих дієтичних потреб дітей.
6. Забезпечити оптимальний руховий режим, чергування фізичних та інтелектуальних навантажень, активної діяльності та відпочинку.
7. Забезпечити здоров'язбережувальну організацію корекційно-розвиткової та мовленнєвої роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.
8. Забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
9. Формувати у вихованців доступні їхньому віку навички особистої гігієни, здорового способу життя та безпечної поведінки.
10. Проводити профілактику інфекційних захворювань та організовувати протиепідемічні заходи у разі виникнення інфекційних захворювань.
11. Забезпечити готовність працівників до надання домедичної допомоги.
12. Проводити систематичну просвітницьку роботу з батьками щодо збереження фізичного і психічного здоров'я дітей.

3. Нормативно-правова забезпечення

План розроблено відповідно до чинного законодавства України, зокрема:

- Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 №3788-IX;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»;
- Закону України «Про систему громадського здоров'я»;
- Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, який є чинним у редакції від 05.12.2025.

• постанови Кабінету Міністрів України від 03.09.2025 №1080 «Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти»;

• постанови Кабінету Міністрів України від 04.04.2025 №381 «Про затвердження Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти»;

• постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» з чинними змінами;

• наказу МОЗ України від 24.03.2016 №234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» у чинній редакції;

• наказу МОЗ України від 14.11.2025 №1722 «Про затвердження Змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні», чинного з 01.01.2026;

• наказу МОЗ України від 09.03.2022 №441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»;

• спільного листа МОН та МОЗ від 04.08.2026 №1/16742-26 «Про забезпечення охорони здоров'я вихованців в закладах дошкільної освіти».

• Листа МОН України від 17.08.2026р.№ 1/17680 «Методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2026-2027 н.р.».

• інших чинних нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, громадського здоров'я, санітарного та епідемічного благополуччя, безпечності харчових продуктів, охорони праці та цивільного захисту;

4. План заходів:

№	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Форма контролю
І. Організація медико-профілактичного супроводу				
1	Перевірити наявність медичних документів, необхідних для зарахування та відвідування дітьми закладу	Серпень–вересень, надалі за потреби	Сестра медична старша	Медична документація
2	Перевірити інформацію щодо наявності обов'язкових профілактичних щеплень відповідно до віку та чинного Національного календаря профілактичних щеплень	Серпень–вересень, постійно	Сестра медична старша	Облік щеплень
3	Проводити щоденне спостереження за станом здоров'я вихованців під час перебування в закладі	Щоденно	Сестра медична старша, вихователі, помічники вихователів	Журнали, спостереження
4	Забезпечувати своєчасне інформування батьків/законних представників про погіршення стану здоров'я дитини	Постійно	Сестра медична старша, педагогічні працівники	Повідомлення батьків
5	У разі необхідності забезпечувати надання домедичної допомоги та виклик	За потреби	Працівники, уповноважені на надання	Журнал/акт

	бригади екстреної медичної допомоги		домедичної допомоги	
6	Перевіряти готовність медичного кабінету/медичного осередку та ізолятора до роботи	Щомісяця	Директор, медичний працівник	Акт/довідка
7	Перевіряти наявність та терміни придатності медичних виробів, засобів домедичної допомоги, термометрів, засобів індивідуального захисту	Щомісяця	Медичний працівник	Журнал контролю
ІІ. Санітарно-гігієнічний режим та профілактика інфекційних захворювань				
1	Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічного режиму в групових, спальних, санітарних, музичних, фізкультурних, корекційних та інших приміщеннях	Постійно	Директор, завгосп, медичний працівник, працівники закладу	Контроль
2	Контролювати якість і регулярність прибирання, миття та дезінфекції поверхонь, обладнання, санітарних приміщень	Щоденно/за графіком	Завгосп, медичний працівник	Контроль
3	Забезпечувати належну гігієну рук дітей та працівників, наявність мила, паперових рушників/інших передбачених засобів	Постійно	Завгосп, вихователі	Контроль
4	Формувати у дітей навички правильного миття рук, користування індивідуальними засобами гігієни, охайності	Щоденно	Вихователі, помічники вихователів	Спостереження
5	Проводити сезонні профілактичні заходи щодо попередження поширення ГРВІ, грипу та інших інфекційних захворювань	Осінньо-зимовий та весняний періоди	Медичний працівник, педагоги	Інформаційні матеріали
6	У разі виявлення дитини з ознаками інфекційної хвороби забезпечувати її ізоляцію від здорових дітей до передачі батькам/законним представникам або прибуття екстреної медичної допомоги	За потреби	Медичний працівник, працівники групи	Журнал/ повідомлення
7	У разі підтвердження інфекційної хвороби організовувати обмежувальні та протиепідемічні заходи відповідно до законодавства	За потреби	Директор, медичний працівник	План заходів
ІІІ. Організація безпечного та здорового харчування				
1	Забезпечувати організацію харчування відповідно до	Постійно	Директор, відповідальна	Документація

	чинних норм та Порядку організації харчування		особа за харчування	
2	Здійснювати контроль за якістю та безпечністю харчових продуктів, умовами їх транспортування, приймання, зберігання та використання	Постійно	Відповідальна особа, медичний працівник, працівники харчоблоку	Журнали
3	Забезпечувати проведення бракеражу харчових продуктів та готових страв відповідно до встановлених вимог	Щоденно	Відповідальні працівники	Бракеражні журнали
4	Контролювати дотримання затвердженого меню, режиму харчування та обсягів порцій	Щоденно	Медичний працівник, відповідальна особа	Контроль
5	Забезпечувати врахування особливих дієтичних потреб дітей за наявності відповідних медичних рекомендацій/документів	Постійно	Директор, медичний працівник, відповідальна особа	Медична документація
6	Контролювати дотримання питного режиму дітей	Щоденно	Вихователі, помічники вихователів	Спостереження
7	Проводити санітарно-просвітницьку роботу з дітьми щодо культури харчування	Щомісяця	Вихователі, медичний працівник	Тематичні заходи
IV. Рухова активність та фізичне здоров'я				
1	Забезпечувати щоденну рухову активність дітей відповідно до віку, стану здоров'я та індивідуальних можливостей	Щоденно	Вихователі, інструктор з фізкультури	Планування
2	Організовувати ранкову гімнастику, фізкультурні заняття, рухливі ігри, фізкультхвилинки та інші форми рухової активності	Щоденно/за графіком	Педагогічні працівники	Календарні плани
3	Забезпечувати індивідуальне дозування фізичних навантажень відповідно до стану здоров'я дітей	Постійно	Вихователі, інструктор з фізкультури, медичний працівник	Спостереження
4	Забезпечувати щоденне перебування дітей на свіжому повітрі за сприятливих погодних умов та з урахуванням вимог безпеки	Щоденно	Вихователі	Режим дня
5	Контролювати відповідність рухового та фізичного навантаження віковим і психофізіологічним	Щомісяця	Медичний працівник, вихователь-методист	Аналіз

	можливостям дітей			
V. Здоров'язбережувальна організація корекційно-розвиткової роботи				
1	Забезпечувати оптимальне чергування мовленнєвих, інтелектуальних, рухових та відновлювальних видів діяльності	Постійно	Вихователь-методист, вихователі, вчителі-логопеди	Контроль планування розкладу занять, контроль
2	Дотримуватися допустимої тривалості організованої освітньої та корекційно-розвиткової діяльності відповідно до віку та індивідуальних можливостей дітей	Постійно	Педагогічні працівники	Спостереження
3	Передбачати фізкультхвилинки, динамічні паузи, вправи для релаксації та переключення уваги під час тривалих занять	Щоденно	Педагогічні працівники	Планування
4	Не допускати перевантаження дітей мовленнєвими та інтелектуальними завданнями; чергувати види діяльності	Постійно	Вихователі, вчителі-логопеди, інші фахівці	Спостереження
5	Забезпечувати комфортне акустичне середовище під час корекційно-мовленнєвої роботи	Постійно	Педагогічні працівники	Контроль
6	Використовувати в корекційній роботі індивідуальні та диференційовані підходи відповідно до психофізичних можливостей дітей	Постійно	Вчителі-логопеди, вихователі, практичний психолог та інші фахівці	Індивідуальні програми/плани
7	Забезпечувати психологічно безпечне середовище під час корекційних занять	Постійно	Усі педагогічні працівники	Спостереження
VI. Психічне здоров'я та емоційне благополуччя				
8	Спостерігати за емоційним станом дітей, проявами тривожності, перевтоми, страху, емоційного напруження	Постійно	Вихователі, практичний психолог, інші педагоги	Спостереження
9	Створювати умови для емоційного розвантаження та відновлення дітей протягом дня	Щоденно	Педагогічні працівники	Організація режиму
10	Застосовувати доступні дітям техніки релаксації, дихальні вправи, сенсорне розвантаження, спокійні види діяльності	Постійно	Практичний психолог, педагоги	Планування
11	Забезпечувати індивідуалізацію підходів до дітей із підвищеною сенсорною, емоційною або поведінковою чутливістю	Постійно	Команда супроводу	Індивідуальні рекомендації

12	Проводити заходи з формування позитивного ставлення до власного здоров'я, безпечної поведінки та звернення по допомогу	Протягом року	Педагогічні працівники	Тематичні заходи
VII. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами				
1	Забезпечувати системний психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	Постійно	Команди психолого-педагогічного супроводу	Документація
2	Враховувати висновки та рекомендації фахівців ІРЦ під час організації освітнього і корекційно-розвиткового процесу	Постійно	Педагогічні працівники	ІПР
3	Забезпечувати взаємодію вихователів, вчителів-логопедів, практичного психолога, медичного працівника та інших фахівців	Протягом року	Вихователь-методист	Протоколи/ консультації
4	Проводити моніторинг динаміки розвитку та функціонального стану дітей з урахуванням індивідуальних можливостей	За графіком	Фахівці закладу	Аналітичні матеріали
VIII. Профілактика травматизму та безпечна поведінка				
1	Перевіряти безпечність групових, ігрових, спортивних, корекційних та інших приміщень	Щоденно/ щомісяця	Працівники закладу, завідуючий господарством	Акти
2	Контролювати справність меблів, обладнання, іграшок, спортивного та корекційного інвентарю	Постійно	Завідуючий господарством, вихователі	Журнал контролю
3	Проводити з дітьми систематичну роботу з формування навичок безпечної поведінки	Постійно	Вихователі, вчителі-логопеди	Планування
4	Проводити профілактику побутового, дорожнього, пожежного та іншого травматизму	Протягом року	Відповідальні працівники	Заходи
5	Аналізувати випадки травмування дітей та розробляти профілактичні заходи щодо недопущення повторення	За потреби	Директор, відповідальні працівники	Аналіз, наказ
IX. Гігієнічне навчання та формування здорового способу життя				
1	Формувати навички особистої гігієни: миття рук, користування рушником, охайність, догляд за тілом	Щоденно	Вихователі	Спостереження

2	Проводити тематичні заняття та бесіди про здоров'я, харчування, рух, сон, відпочинок, гігієну та безпеку	Щомісяця	Педагогічні працівники	Тематичне планування
3	Формувати культуру відповідального ставлення дитини до власного здоров'я з урахуванням її мовленнєвих можливостей	Протягом року	Педагоги, медичний працівник	Спостереження
4	Використовувати в роботі з дітьми візуальні алгоритми, піктограми, картки та інші доступні засоби комунікації щодо гігієни та здоров'я	Постійно	Педагоги	Наявність матеріалів
X. Робота з батьками				
1	Проводити консультації для батьків щодо профілактики захворювань та збереження здоров'я дітей	Щомісяця	Медичний працівник, педагоги	Консультації
2	Інформувати батьків про необхідність своєчасного звернення до лікаря при появі ознак захворювання	Постійно	Медичний працівник	Інформаційні матеріали
3	Проводити просвітницьку роботу щодо здорового харчування та режиму дня дитини	Протягом року	Медичний працівник, вихователі	Батьківські консультації
4	Надавати батькам рекомендації щодо організації мовленнєвого, фізичного та емоційного навантаження дитини вдома	Протягом року	Учителі-логопеди, психолог, вихователі	Консультації
5	Проводити інформаційні кампанії щодо вакцинації та профілактики інфекційних захворювань	За календарем/ потребою	Медичний працівник	Інформаційні матеріали
XI. Охорона здоров'я працівників як складова безпеки дітей				
1	Контролювати наявність документально підтверджених періодичних медичних оглядів працівників	Відповідно до строків	Директор	Документація
2	Контролювати виконання працівниками вимог щодо обов'язкових профілактичних щеплень	Відповідно до законодавства	Директор, медичний працівник	Документація
3	Організовувати навчання/підготовку працівників з питань надання домедичної допомоги	Протягом року	Директор	Сертифікати/ посвідчення
4	Проводити інструктажі працівників щодо дій у разі погіршення стану здоров'я	За графіком/за потреби	Директор, відповідальні особи	Журнали

	дитини, травми або інфекційного захворювання			
XII. Контроль та аналіз				
1	Здійснювати внутрішній контроль за виконанням плану обов'язкових заходів з охорони здоров'я	Щомісяця	Директор, вихователь-методист	Довідка
2	Розглядати питання охорони здоров'я дітей на педагогічних радах	За планом педагогічної ради	Директор	Протокол
3	Аналізувати захворюваність, травматизм, пропуски через хворобу та інші показники здоров'я вихованців	Щокварталу	Медичний працівник, директор	Аналітична довідка
4	Аналізувати ефективність здоров'язбережувальних заходів та визначати коригувальні дії	Щокварталу	Адміністрація, команда супроводу	Аналітичні матеріали
5	Підбити підсумки виконання плану та визначити пріоритети на наступний навчальний рік	Травень–червень 2027	Директор, відповідальні особи	Звіт

5. Заходи, що проводяться постійно

Упродовж 2026/2027 навчального року забезпечити:

- щоденне спостереження за станом здоров'я дітей;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму;
- контроль питного режиму;
- контроль організації харчування;
- дотримання режиму дня;
- оптимальне чергування навчальної, корекційної, рухової та відпочинкової діяльності;
- щоденну рухову активність;
- перебування дітей на свіжому повітрі;
- формування навичок особистої гігієни;
- психологічно безпечну атмосферу;
- індивідуалізацію освітнього та корекційно-розвиткового процесу;
- профілактику травматизму;
- профілактику інфекційних захворювань;
- своєчасне ізолювання дітей із симптомами інфекційних захворювань;
- надання домедичної допомоги у разі потреби;
- взаємодію педагогічних працівників, медичного працівника та батьків;
- контроль виконання рекомендацій фахівців щодо дітей з особливими освітніми потребами.

6. Особливості реалізації плану у спеціальному дитячому садку для дітей з тяжкими порушеннями мовлення

З метою збереження здоров'я вихованців особливу увагу приділити:

1. **Запобіганню мовленнєвому та інтелектуальному перевантаженню.** Корекційно-розвиткові заняття організовувати з урахуванням віку, працездатності, темпу діяльності та індивідуальних можливостей дитини.

2. **Чергуванню видів діяльності.** Після мовленнєвого або інтелектуального навантаження передбачати рухову активність, релаксацію, ігрову або іншу діяльність, що сприяє відновленню.

3. **Забезпеченню психологічного комфорту.** Не допускати ситуацій, у яких мовленнєві труднощі дитини стають причиною публічного виправлення, негативного оцінювання або емоційного тиску.

4. **Застосуванню доступних засобів комунікації.** У разі потреби використовувати візуальні розклади, піктограми, картки, жести та інші допоміжні засоби.

5. **Урахуванню індивідуального темпу мовленнєвої діяльності.**

6. **Забезпеченню командної взаємодії** між вихователями, учителями-логопедами, практичним психологом, медичним працівником та іншими фахівцями.

7. **Спостереженню за ознаками втоми:** зниження концентрації уваги, дратівливість, відмова від діяльності, зростання кількості помилок, зміна поведінки, соматичні скарги.

8. **Індивідуалізації фізичного навантаження** відповідно до стану здоров'я та рекомендацій медичних працівників.

9. **Використанню здоров'язбережувальних технологій** у повсякденній освітній та корекційно-розвитковій роботі.

7. Очікувані результати

Виконання плану має забезпечити:

- дотримання обов'язкових законодавчих вимог щодо охорони здоров'я вихованців;
- зниження ризиків поширення інфекційних захворювань;
- своєчасне виявлення погіршення стану здоров'я дітей;
- готовність працівників до надання домедичної допомоги;
- безпечне та якісне харчування;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- оптимальний режим фізичних та інтелектуальних навантажень;
- профілактику перевтоми та емоційного перенапруження;
- створення психологічно безпечного середовища;
- забезпечення здоров'язбережувальної корекційно-розвиткової роботи;
- формування у дітей доступних їм навичок особистої гігієни та здорового способу життя;
- підвищення компетентності батьків і працівників у питаннях збереження здоров'я дітей;
- належний психолого-педагогічний супровід вихованців з особливими освітніми потребами.