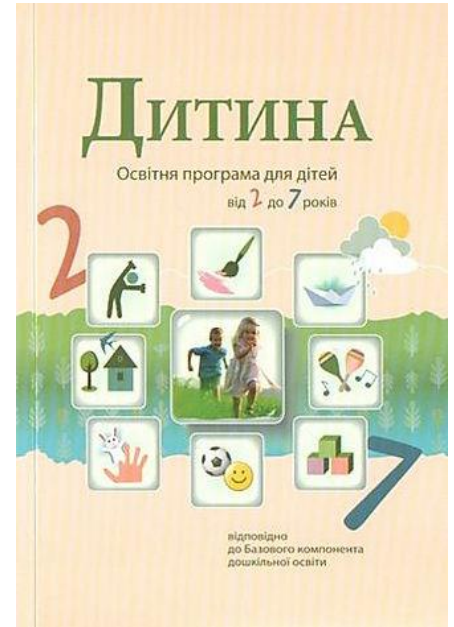


Освітній процес
у закладі дошкільної освіти (спеціальний дитячий садок)
№31 «Калинка» Черкаської міської територіальної громади
здійснюється за програмами, рекомендованими Міністерством
освіти і науки України та відповідно
до рішення педагогічної ради

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11–4960 від 23.07.2020р.). Програма «Дитина» затверджена у новій редакції у 2020 році, а 28 серпня 2025 року отримала подовження терміну дії грифу до 01 липня 2028 року. Електронний варіант програми «Дитина» доступний в просторах інтернету для ознайомлення, завантаження та використання.



Програма «Дитина»: основні акценти. Освітня програма «Дитина» створена для вихователів, батьків та інших осіб, залучених до виховання та навчання дітей від 2 до 7 років. Вона оновлена відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти України та рекомендована МОН. Програма «Дитина» відповідає вимогам до сучасних програм, за якими мають право працювати ЗДО комунальної та приватної форм власності та реалізує Базовий компонент дошкільної освіти.

Мета програми «Дитина» — створити умови для розвитку дітей у різних вікових групах з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей та узгоджуючи це з концепцією Нової української школи (НУШ). Особливий акцент зроблено на етичному та естетичному вихованні, що сприяє формуванню моральних цінностей та духовному розвитку дитини. Виконання вимог програми має забезпечити умови для гармонійного розвитку здорової, щасливої та творчої особистості.



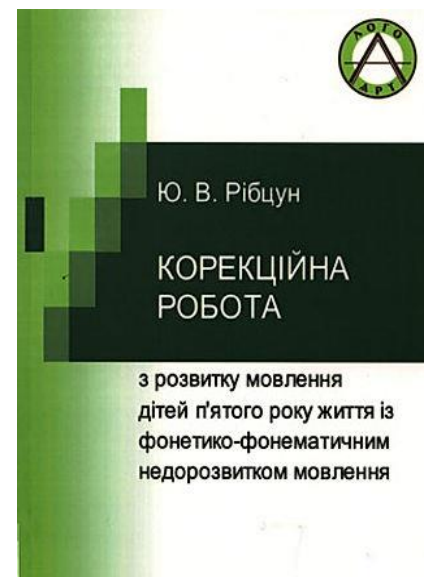
Програма «Дитина» — про дітей покоління «Альфа», які відрізняються інтелектуальною та емоційною своєрідністю. Ця освітня програма скеровує педагогів і батьків розкривати особливості світосприйняття та розвитку сучасних дітей і знаходити шляхи до взаєморозуміння та взаємодії з ними.

Організація освітнього процесу у спеціальних групах здійснюється за корекційними програмами для роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби – тяжкі порушення мовлення, рекомендовані та схвалені Міністерством освіти і науки України, а саме за:

- Програмно-методичним комплексом «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. Трофименко Л.І.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист №1/11-18794 від 05.12.2012 р.);

- Програмно-методичним комплексом «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. Трофименко Л.І.). Гриф Міністерства освіти і науки від 29.04.2016р.;

- Програмно-методичним комплексом «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. Рібцун Ю.В.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист №1/11-9371 від 11.10.2010 р.).



Індивідуальна програма розвитку (ІПР). Відповідно до абзацу п'ятого пункту 2 частини другої статті 48 Закону України від 06 червня 2024 року № 3788-ІХ «Про дошкільну освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 09.12.2024 № 1713 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту» на кожну дитину логопедичної групи Командою психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП складається ІПР (індивідуальна програма розвитку), яка реалізується протягом навчального року та 1 раз на квартал переглядається на основі результатів моніторингу засвоєння дитиною корекційних завдань ІПР.